

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Koning Willem-Alexanderschool
Willem de Zwijgerlaan 53, Waddinxveen



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Koning Willem-Alexanderschool is in september 2019 in een modern nieuw pand getrokken middenin een natuurgebied in Waddinxveen-Noord. Dit multifunctionele gebouw wordt gedeeld met de RK-basisschool De Regenboog en kinderopvang Quadrant. In dit gebouw zijn alle voorzieningen in huis voor kinderen van 0-12 jaar. De drie participanten hebben alle drie hun eigen vleugels in het gebouw en zijn zelfstandig waar nodig en werken samen waar mogelijk.

De KW-A telt ongeveer 250 leerlingen verdeelt over 10 groepen. Er is een licht dalende trend in het leerlingenaantal met name vanwege de relatief vergrijzende wijk. Onze school kent een continuooster waarbij leerlingen les krijgen tussen 8.20 en 14.00 uur. Groep 1 is op woensdag vrij.

Onze missie is verwoord in de uitgangspunten van onze Stichting SPCO-LEV. Kernwoorden voor ons zijn veiligheid, uitdaging, talentontwikkeling en goede prestaties.

De KW-A is een open protestants-christelijke school. Wij besteden uiteraard ook aandacht aan andere godsdiensten of levensbeschouwingen. Ook veel kinderen uit niet-(meer) kerkelijke gezinnen bezoeken onze school. We vragen aan ouders om onze identiteit te respecteren. Wij hechten veel waarde aan de juiste omgangsvormen. De kinderen leren hoe zij met andere kinderen en volwassenen kunnen communiceren.

Op de KW-A zitten de leerlingen gegroepeerd in jaarklassen. In de groepen 1 en 2 leren en spelen tijdens werklessen, in de kring en in de hoeken. In de groepen 3-8 wordt per vak apart onderwijs gegeven, met de nadruk op de kernvakken rekenen, spelling, woordenschat en begrijpend lezen.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>De school heeft als voedingsgebieden de Oostpolderwijk, de Oranjewijk, de Zeeheldenbuurt en de Brugweg, Groenswaard, Bomenwijk en de Vondelwijk.</p> <p>De kinderen die op onze school starten hebben regelmatig voor- en vroegschoolse educatie (VVE) ontvangen bij één van de locaties van Quadrant.</p> <p>In de onderbouwgroepen heeft gemiddeld 20% van de leerlingen een VVE indicatie voor spraak-taal of is er sprake van een taalachterstand.</p> <p>Binnen de school zijn er kinderen met verschillende etnische achtergronden.</p> <p>De school houdt ouders volgens een cyclisch proces op de hoogte over</p>	<p>Vanaf midden groep 6 delen wij het ontwikkelingsperspectief waarin wij op basis van data de uitstroom per vakgebied kenbaar maken.</p> <p>Eind groep 7 wordt een voorlopig advies gegeven aan de hand van CITO gegevens en leerlingkenmerken.</p> <p>Midden groep 8 bespreken wij het definitieve advies. Na de eindtoets overwegen wij (wanneer nodig) om het advies aan te passen.</p> <p>De laatste drie jaar zijn de kinderen met de volgende niveaus uitgestroomd:</p> <p>2019-2020: Praktijkonderwijs: 1 VMBO basis (+ LWO): 3 VMBO basis/kader: 7 VMBO basis/kader (+ LWO): 2 VMBO GL: 2</p>	<p>De KW-A wil graag een veilige leeromgeving bieden aan alle kinderen. We creëren deze door rust en structuur te bieden. Daarnaast begeleiden wij het sociale contact en ontwikkeling met de Vreedzame schoolaanpak.</p> <p>Wanneer dit niet voldoende is voor een individuele leerling of groep(je) leerlingen volgen we de aanpak grensoverschrijdend gedrag uit het sociaal veiligheidsplan.</p> <p>In de klas werken we op drie niveaus en sluiten zo aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wanneer er sprake is van verminderde capaciteiten of grote leerachterstanden werken wij met eigen leerlijnen en deze zijn vastgelegd in een OntwikkelingsPerspectief.</p>	<p>Binnen het cyclisch werken van HGW wordt gedacht vanuit vijf zorgniveaus om een optimale ontwikkeling van onze leerlingen te bewerkstelligen. Een leerling is altijd ingeschaald in één van de zorgniveaus. Op welk gebied er extra zorg nodig is kan wel verschillen per leerling. De uitwerking van de verschillende zorgniveaus zijn na te lezen in ons zorgplan.</p> <p>Wanneer er toch op welke wijze dan ook hiaten zijn opgetreden, werken wij doelgericht om deze hiaten op te lossen.</p> <p>Ondanks deze aanpak kan het voor komen dat leerlingen onvoldoende profiteren van het aangeboden leerstofaanbod.</p>	<p>Binnen de school zijn er specialisten (in opleiding) aanwezig met een expertise op het gebied van gedrag, ICT, hoogbegaafdheid, taal-lezen en rekenen.</p> <p>Daarnaast zijn er intern begeleiders die de zorg coördineren voor kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen.</p> <p>Daarnaast zijn er binnen de school twee aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld/ kindermishandeling en een aandachtsfunctionaris sociale veiligheid en zijn er twee vertrouwenspersonen.</p> <p>Binnen de school is er een expertise voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Preventie van leesproblemen - Ernstige Dyslexie -Taal in blokjes 	<p>In ons gebouw Groenoord is er een op de benedenverdieping een invalidentoilet aanwezig. Het gebouw is rolstoeltoegankelijk en de bovenverdieping is bereikbaar via een lift.</p> <p>Naast de klaslokalen hebben de vleugels van de midden- en bovenbouw ook de beschikking over leerpleinen.</p> <p>In ons gebouw Groenoord hebben we de beschikking over meerdere (spreek) ruimtes voor onderzoeken, gesprekken of begeleiding van leerlingen.</p> <p>Daarnaast zijn er nog ruimtes beschikbaar voor de directeur en ib'er.</p>	<p>De Koning Willem-Alexanderschool werkt samen met de andere participanten in het gebouw Groenoord: RK basisschool de Regenboog en kinderopvang Quadrant.</p> <p>De Koning Willem-Alexanderschool is één van de scholen van Stichting LEV. Samen professionaliseren we ons en werken we samen waar mogelijk. Daarnaast werken we samen met de kwaliteitsmedewerker van LEV om de opbrengsten te verhogen.</p> <p>Als school werken we intensief samen met WADwijzer en sociaal team. Daarbij behorende hulpverlening en externe hulpverleners zoals logopedist, fysiotherapeut kunnen aansluiten wanneer dit nodig is en regelmatig stemmen wij af</p>

<p>de ontwikkeling van de kinderen. Daarnaast is er een actieve ouderraad en medezeggenschapsraad.</p>	<p>VMBO kader: 1 VMBO kader/TL: VMBO tl: 7 TL/HAVO: 3 HAVO: 6 HAVO/VWO: 10 VWO: 7</p> <p><u>2020-2021</u> Praktijkonderwijs: 1 VMBO KL/GL: - VMBO kader: 2 VMBO GL: 1 VMBO BL/KL met LWOO: - VMBO basis/kader: 1 VMBO basis met LWOO: 4 VMBO basis: - VMBO TL: 2 VMBO KL/TL: 1 VMBO TL/HAVO: 4 HAVO: 5 HAVO/VWO: 5 VWO: 3</p> <p><u>2021-2022</u> Praktijkonderwijs: 2 VMBO basis: 3 VMBO basis/kader: 1 VMBO kader: 5 VMBO kader/(g)t: 1 VMBO gl/tl: 15 VMBO tl/ HAVO: 4 HAVO: 3</p>	<p>De leermethodes zijn onze leidraad om een doorgaande lijn binnen het vakgebied in kaart te houden.</p> <p>Binnen de school werken we doelgericht en planmatig aan de leerontwikkeling van de leerlingen. Regelmatig worden er kindgesprekken gevoerd.</p> <p>Wij werken cyclisch aan het behalen van passende resultaten. Wij werken systematisch aan het verbeteren van resultaten voor begrijpend lezen en rekenen.</p> <p>De groepsgroottes geven een wisselend beeld. In het schooljaar 2022-2023 hebben leerjaar 4 en 5 de maximale groepsgrootte bereikt.</p>	<p>De volgende mogelijkheden zijn er om deze leerlingen een aansluitend onderwijsaanbod te bieden:</p> <p>-Eigen leerlijn door OPP -Aanvraag begeleider Passend onderwijs (BPO) -Individueel arrangement aanvragen -overleg in SOT - (capaciteiten)onderzoek -aanvraag eerste deskundige</p>	<p>-Gedrag - Bewegend leren - ICT -21e eeuwsevaardigheden</p> <p>De specialisten leiden een leerteam waarbij de ontwikkeling op elk vakgebied binnen de school wordt aangestuurd.</p>		<p>over de begeleiding.</p> <p>De intern begeleiders zijn betrokken bij overleg over zorg voor leerlingen (1G1P bijeenkomsten) of initiëren bijeenkomsten.</p> <p>Op verzoek van externe hulpverleners bieden wij de ruimte om op school begeleiding aan te bieden. Bij voorkeur vinden deze activiteiten plaats na schooltijd en is afhankelijk van de beschikbaarheid van ruimtes.</p> <p>De specialisten binnen de school sluiten aan bij de LEV specialistengroepen.</p>
--	---	--	---	--	--	--

	HAVO/VWO: 2 VWO: 4					
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>De ouders zijn betrokken als een educatieve partner.</p> <p>De school organiseert onderwijsinhoudelijke informatieavonden om ouders te informeren en te betrekken bij onderwijs.</p> <p>Het verder uitzetten van een NT2 aanpak binnen de kleutergroepen en de daarbij behorende scholing.</p> <p>Vloeiende overgang van de kleuters naar groep 3.</p>	<p>Binnen de klassenorganisatie wordt er in groep 6 t/m 8 op de referentieniveaus 1F als 1S/2F lesgegeven.</p>	<p>Eigenaarschap van kinderen vergroten bij de leerontwikkeling.</p> <p>Verbeteren van rekenonderwijs op het gebied van didactisch handelen en de instructievaardigheden op het gebied van 1S vergroten.</p>		<p>Aanstellen van schrijfspecialist en bijbehorende nascholing voor team.</p> <p>Kleuteronderwijs door ontwikkelen naar een beredeneerd aanbod waarin spel- en doelgericht werken centraal staat.</p> <p>Jonge kindspecialist opleiden binnen de school.</p> <p>Geïntegreerd zaakvakkenonderwijs implementeren en borgen.</p>	<p>Balkon gebruiken voor leermogelijkheden.</p>	<p>Er is een intensieve samenwerking tussen de peuterspeelzaal en kleutergroepen.</p> <p>Verdieping brengen in LEV leercafés.</p> <p>Collegiale consultatie binnen LEV scholen</p> <p>Specialisten van verschillende LEV scholen versterken elkaar.</p> <p>Specialist geeft een inzet voor doelen schoolplan.</p>