

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Sinds 2012 zijn scholen verplicht aandacht te besteden aan relaties en seksualiteit. Scholen zijn vrij hier invulling aan te geven. Bij ons op school geven wij de lessen seksuele en relationele vorming (srv) in de maand maart. We gebruiken hierbij als leidraad 'kriebels in je buik'; een wetenschappelijk bewezen effectieve methode voor srv-lessen. In de kranten en op sociale media komen er berichten naar voren waarvan u als ouder wellicht schrikt. Wij hopen u middels dit bericht gerust te stellen en de juiste informatie te verstrekken.

De school kan in de relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen een positieve rol spelen. Wij merken dat sommige ouders deze lessen gelijkstellen aan het praten over het hebben van seks. En dat is juist niet waar deze lessen voor bedoeld zijn. Het gaat over het hebben van een lichaam, het aangaan van vriendschappen en relaties, weerbaarheid, grenzen stellen en daarover praten.

Door op school de lessen te geven en thuis met uw kind te praten over deze onderwerpen, kunnen we met elkaar uw kind de juiste informatie geven. Uit onderzoek is gebleken dat begeleiding, kennisoverdracht en het leren van relationele vaardigheden ertoe kunnen bijdragen dat de kinderen een positief zelfbeeld ontwikkelen. Hierdoor leren we met elkaar kinderen gezonde en verantwoorde keuzes te maken als het gaat om relaties en seksualiteit.

Het lesaanbod ziet er globaal als volgt uit:

4-6 jaar: Op deze leeftijd sluiten kinderen vaak hun eerste vriendschappen. Kleuters zijn nieuwsgierig en stellen veel vragen. De welbekende "waarom"-fase. Kleuters ontdekken dat er verschil is tussen jongens en meisjes. In de groepen wordt bijvoorbeeld gesproken over beroepen, kan een meisje ook brandweerman worden? Ze zijn verliefd op iedereen die ze leuk vinden: papa, mama, maar ook bijvoorbeeld op hun konijn. Het heeft ook nog niets met volwassen verliefdheid te maken.

7-9 jaar: De sociale ontwikkeling komt in stroomversnelling. Jongens trekken vaak meer met jongens op en meisjes zoeken de meisjes op. Vriendschappen zijn belangrijk maar tegelijk gaan jongens en meisjes zich meer voor elkaar interesseren. Er ontstaat een verschil tussen vriendschap en verliefdheid. Stoere woorden en vieze moppen, die ze vaak helemaal niet begrijpen, zijn om te lachen. Deze veranderingen zijn spannend en daardoor ontstaan daar soms ook de eerste onzekerheden. Tegelijk zien kinderen heel wat verschillende gezinsvormen en relaties rondom hen. Daar ontstaan vragen over. Thema's als verliefdheid en de groei en geboorte van een baby komen aan bod. Daarnaast wordt besproken dat er grenzen zijn, vind je het bijvoorbeeld prettig dat iemand dichtbij staat of niet.

10-12 jaar: In deze periode start bij veel kinderen de puberteit. Iedereen heeft zijn eigen ontwikkeling en bij de één verloopt deze sneller dan bij de ander. In de bovenbouw krijgen de kinderen, onder invloed van hun hormonen meer interesse in de volwassen seksualiteit. Het lichaam van een puber gaat veranderen en daardoor kunnen onzekerheden ontstaan over het eigen lichaam.

In groep 8 krijgt seksuele voorlichting inhoud n.a.v. het thema: 'Hoe overleef ik de puberteit?' Denk aan: het veranderen van je lichaam, het omgaan met sociale media en foto's, waarschuwen voor gevaren online. Ook leren kinderen wat normaal seksueel gedrag is bij (jong)volwassenen. Deze voorlichting is aangepast aan de leeftijd van de groep 8 leerlingen en verplicht onderdeel van het lesprogramma.

Kinderen komen in huidige maatschappij helaas steeds vaker in aanraking (online en offline) met ongewenst en grensoverschrijdend gedrag. We streven ernaar de kinderen van de KW-A op passend niveau te begeleiden bij hun ontwikkeling, zaken bespreekbaar te maken en opening te creëren voor vragen die kinderen hebben.

Tot slot mag u erop vertrouwen dat de leerkrachten van uw kind integer omgaan met deze onderwerpen en de juiste toon aanslaan bij het behandelen van deze onderwerpen. Mocht u naar aanleiding van deze brief vragen hebben, dan kunt u zich wenden tot de directie.

Met vriendelijke groet, namens het team,
Bert Wiltink en Kim de Bruijn